I. Подпрограмма «Модернизация образования в городе Мурманске»

 на 2014 – 2019 годы

Паспорт подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, в которую входит подпрограмма | «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы  |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы | - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;- удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;- удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована высокотехнологичная среда для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- доля педагогов - участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, творческих мероприятий, от общего количества педагогов;- доля педагогов, ежегодно повышающих квалификационную категорию, от общего количества педагогов;- доля образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы и реконструкция, от общего числа образовательных учреждений, требующих ремонта;- доля образовательных организаций, относящихся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике;- доля образовательных организаций, имеющих периметральное ограждение;- доля образовательных организаций, оснащенных системой видеонаблюдения;- доля образовательных организаций, оснащенных кнопкой тревожной сигнализации;- доля образовательных организаций, осуществляющих физическую охрану;- доля образовательных организаций, оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре;- доля образовательных организаций, имеющих неустраненные предписания государственного пожарного надзора |
| Заказчики подпрограммы | Комитет по образованию администрации города Мурманска.Комитет градостроительства и территориального развития администрации города Мурманска  |
| Заказчик-координатор подпрограммы | Комитет по образованию администрации города Мурманска |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на период 2014-2019 годов.Основные этапы подпрограммы:I этап – 2014-2016 годы (основной): реализация, корректировка программных мероприятий с учетом государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, результатов реализации муниципальной программы.II этап – 2017-2019 годы (завершающий): завершение реализации мероприятий подпрограммы, анализ результатов их реализации  |
| Финансовое обеспечение подпрограммы | 1 593 602,0 тыс. руб., в т.ч.:МБ: 1 558 971,9 тыс. руб., из них:2014 год – 202 029,1 тыс. руб.;2015 год – 204 262,7 тыс. руб.;2016 год – 343 405,3 тыс. руб.;2017 год – 308 122,6 тыс. руб.;2018 год – 252 155,0 тыс. руб.;2019 год – 248 997,2 тыс. руб.;ОБ: 21 450,0 тыс. руб., из них:2014 год – 2 500,0 тыс. руб.;2015 год – 18 950,0 тыс. руб.;ФБ: – 13 180,1 тыс. руб., из них:2014 год – 2 899,9 тыс. руб.;2015 год – 3 513,5 тыс. руб.;2016 год – 6 766,7 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:- модернизация системы образования;- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;- повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров как важнейшего фактора повышения качества образования;- повышение эффективности использования бюджетных средств, развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;- обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;- сокращение разрыва в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;- увеличение доли образовательных учреждений, в которых осуществлены работы по капитальному ремонту, к общему количеству образовательных учреждений;- создание условий для обеспечения всех обучающихся доступным, качественным полезным питанием;- увеличение сети муниципальных дошкольных учреждений за счет строительства новых учреждений и возврата зданий бывших образовательных учреждений; - рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в оздоровлении, посещающих ДОУ, до 2 097 чел.; - увеличение доли обучающихся начальных классов, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, к общему количеству обучающихся начальных классов; - увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления талантливых детей, в общей численности детского населения школьного возраста;- увеличение доли педагогов - участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, творческих мероприятий, от общего количества педагогов;- увеличение доли педагогов, ежегодно повышающих квалификационную категорию, от общего количества педагогов;- увеличение доли обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конференций, творческих конкурсов, от общего количества учащихся;- увеличение доли школьников, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям к организации учебного процесса, от общего количества школьников;- увеличение доли образовательных учреждений, в которых помещения медицинского назначения соответствуют санитарным правилам и нормам, к общему количеству ОУ;- количество объектов новостроек в системе образования - 1 ед.;- количество образовательных учреждений, в которых осуществлены работы по капитальному ремонту - 16 ед. |

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Система образования города Мурманска представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений. На 01.09.2016 года функционирует 147 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

• общеобразовательные – 50, из них: 28 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 9 гимназий, 4 лицея, 4 прогимназии;

• дошкольные образовательные учреждения – 73 единицы;

• дополнительного образования – 19 учреждений, из них: детско-юношеские спортивные школы – 12, центр детского и юношеского туризма – 1, , детский морской центр – 1, дома детского творчества – 3; центр патриотического воспитания « Юная Гвардия» – 1; центр профессиональной ориентации «ПрофСтар» – 1;

• ППМС – 1 учреждение;

• прочие учреждения образования, обеспечивающие предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования – 4.

Основное направление деятельности в области образования это предоставление высокого качества образовательных услуг, доступных для всех категорий детского населения:

- обеспечение дошкольными образовательными услугами для всех желающих;

- совершенствование системы профильных классов и введение программ предпрофильного образования для обучающихся 8-9-х классов;

- модернизация зданий образовательных учреждений с учетом обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (создание инклюзивной среды);

- расширение спектра услуг дополнительного образования;

- сохранение высококвалифицированного кадрового состава образовательной сферы и постепенное омоложение кадров.

За период реализации муниципальной программы удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в сфере образования города, формирование новой модели образования. Практически по всем направлениям активизировались процессы, направленные на улучшение не только количественных показателей, но и достижение качественных изменений.

Наблюдается положительная динамика развития системы дошкольного образования. В настоящее время существенные изменения произошли в содержании образования, в характере и стиле педагогического процесса. Все большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования требует целого ряда изменений в системе дошкольного образования города: увеличение мощности сети детских садов, развития видового разнообразия образовательных, коррекционных, оздоровительных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Ежегодно увеличивается количество дошкольных мест в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

В 2014 году полностью решена проблема предоставления мест детям в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей - инвалидов, численность которых составляет на 01.09.2016 127 человек, 3 ребенка - инвалида обучаются на дому. Кроме того, адаптированная программа дошкольного образования реализуется в 35 (ранее в 34-х) логопунктах. Число Центров игровой поддержки в 2016 году возросло с 12 до 14 за счет открытия их в ДОУ №№ 18, 93.

В рамках модернизации дошкольного образования и с целью организации ранней педагогической помощи семьям, воспитывающим детей на дому, на базе муниципальных дошкольных учреждений организована деятельность 11 консультативных центров.

В детских садах продолжается освоение инновационных образовательных программ, создание необходимых правовых, научно-методических, практических предпосылок для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В системе среднего общего образования завершен переход на принципы профильного обучения. На 01.09.2016 структура профильного обучения представлена 12 основными профилями. На базе общеобразовательных школ успешно функционируют 10 ресурсных центров, в которых наряду с профильным обучением создаются условия для сетевого взаимодействия, дистанционного обучения, реализации индивидуальных образовательных программ. Все обучающиеся 8-9 классов занимаются по программам предпрофильной подготовки.

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг.

В 2016 году вырос средний балл по итогам сдачи ЕГЭ по основным предметам. Из 19 обучающихся Мурманской области, набравших 100 баллов по итогам ЕГЭ по русскому языку, 10 учащихся мурманских школ (в 2015 году только 1 работа мурманских школьников по русскому языку набрала 100 баллов).

Из 2-х обучающихся Мурманской области, набравших 100 баллов по итогам ЕГЭ по математике, 1 ученик мурманской школы (в 2015 году в Мурманске не было работ по математике, набравших 100 баллов.).

В 2016 году много работ выпускников мурманских школ набрали от 91 до 100 баллов.

Формируется система выявления и поддержки талантливых детей. Для обеспечения системы организована деятельность регионального отделения общероссийской детской общественной организации Малая Академия наук «Интеллект Будущего», городского координационного центра по работе с одаренными детьми и их сопровождению «Открытие» на базе МПЛ.

Успешно решается задача системы образования по созданию условий для всестороннего развития каждого ученика, в которых он может проявить свои способности и таланты. Мурманские школьники показывают традиционно высокие результаты участия в олимпиадах и мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности.

Развивается процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательную среду. Совершенствуется система специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, создаются условия для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи, для детей с тяжелыми нарушениями в умственном и физическом развитии, в том числе с аутичным спектром.

Обеспечивается стабильное развитие системы дополнительного образования детей. Численность воспитанников учреждений дополнительного образования детей на начало 2016 года составила 13 530 чел., в том числе 640 чел. обучались в 2-х и более объединениях (на начало 2015 года – 12 448 чел.; увеличение на 1 082 чел.).

В учреждениях дополнительного образования детей занимается около 800 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети, состоящие на профилактическом учете, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В Мурманске обеспечена доступность дополнительного образования для населения независимо от материального положения. Доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами, в период 2010-2015гг. минимальна (стабильно составляет 1% от общего числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования).

Также в городе обеспечена доступность дополнительного образования для следующих категорий детского населения:

- детей с ограниченными возможностями здоровья (более 40% детей с ОВЗ от общего числа детей с ОВЗ посещающих общеобразовательные учреждения),

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (46,1% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей),

- детей «группы риска» (38,5% детей, состоящих на профилактических учетах).

Важным фактором развития образования в городе Мурманске стал приоритетный национальный проект «Образование». За годы реализации приоритетного национального проекта победителями конкурсного отбора стали 23 общеобразовательных учреждения и 72 талантливых педагога, опыт работы которых используется в городе и регионе. Ежегодно учителя школ Мурманска участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Мурманской области».

Созданная в городе система конкурсов профессионального мастерства педагогов, научно-практических конференций, фестивалей, выставок педагогического мастерства способствовала успешному участию педагогов в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях профессионального мастерства. Ежегодно в педагогических мероприятиях успешно принимают участие более 700 педагогов образовательных учреждений города Мурманска.

Наибольший интерес и внимание педагогических коллективов и общественности вызвали муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов: «Учитель города», «Педагогические надежды», «Ступеньки мастерства», «Педагог-психолог города», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Поддержка талантливых педагогов стала одним из приоритетных направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода:

- обеспечение общедоступности дошкольного образования (актуальна потребность в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях);

- индивидуализация и дифференциация образовательных маршрутов, предоставляемых в системе общего образования;

- создание условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, требующих интеграцию общего и дополнительного образования;

- устранение диспропорции в предоставляемых дополнительных образовательных услугах: увеличение количества объединений технического и спортивно-технического направлений дополнительного образования детей;

- дальнейшее изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Решение перечисленных и других проблем программным методом позволит сосредоточить ограниченные ресурсы на приоритетных направлениях и обеспечить достижение поставленных целей наиболее эффективным способом.

Как показывает практика, программно-целевой метод в условиях ограниченности ресурсов стал наиболее эффективным инструментом развития системы образования. Реализация подпрограммы позволит заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования.

2. Основные цели подпрограммы, целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы

| № п/п | Цель, показатели (индикаторы) | Ед. изм. | Значение показателя (индикатора) |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный год | Текущий год | Годы реализации подпрограммы |
| 2012год | 2013год | 2014 год | 2015 год | 2016год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей  |
| 1 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся  | % | 97,0 | 97,5 | 98,0 | 98,5 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 2 | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях | мест на 1000 детей | 806 | 819 | 830 | 855 | 857 | 920 | 920 | 920 |
| 3 | Удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | - | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | % | 28,0 | 36,0 | 45,0 | 63,1 | 72,9 | 81,7 | 90,4 | 90,4 |
| 5 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 63,0 | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована высокотехнологичная среда для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | % | 83,4 | 88,4 | 90,7 | 93,0 | 93,0 | 93,0 | 93,0 | 93,0 |
| 7 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17,0 | 20,0 | 21,0 | 22,0 | 22,0 | 22,0 | 22,0 | 22,0 |
| 8 | Доля педагогов - участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, творческих мероприятий, от общего количества педагогов | % | 41,0 | 30,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |
| 9 | Доля педагогов, ежегодно повышающих квалификационную категорию, от общего количества педагогов  | % | 20,0 | 20,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |
| 10 | Доля образовательных учреждений, в которых проведены ремонтные работы и реконструкция, от общего числа образовательных учреждений, требующих ремонта  | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 11 | Доля образовательных организаций, относящихся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике | % | 76,0 | 78,1 | 80,0 | 82,0 | 84,0 | 86,0 | 88,0 | 90,0 |
| 12 | Доля образовательных организаций, имеющих периметральное ограждение | % | 96,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 13 | Доля образовательных организаций, оснащенных системой видеонаблюдения | % | 23,3 | 24,4 | 30,0 | 51,0 | 70,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 14 | Доля образовательных организаций, оснащенных кнопкой тревожной сигнализации | % | 100,0 | 98,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15 | Доля образовательных организаций, осуществляющих физическую охрану | % | 29,2 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 |
| 16 | Доля образовательных организаций, оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 17 | Доля образовательных организаций, имеющих неустраненные предписания государственного пожарного надзора | % | 38,5 | 60,0 | 54,6 | 50,0 | 45,0 | 40,0 | 35,0 | 30,0 |
| 18 | Доля зданий учреждений подведомственных КО, в которых проведена реконструкция систем теплоснабжения, от общего числа зданий, требующих реконструкции | % | - | - | - | - | - | 5,0 | 0 | 0 |
| 19 | Доля зданий учреждений подведомственных КО, в которых проведена реконструкция систем водоснабжения, от общего числа зданий, требующих реконструкции | % | - | - | - | - | - | 5,0 | 0 | 0 |
| 20 | Доля зданий учреждений подведомственных КО, в которых проведена реконструкция систем водоотведения, от общего числа зданий, требующих реконструкции | % | - | - | - | - | - | 5,0 | 0 | 0 |

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы

3.1. Перечень основных мероприятий подпрограммы на 2014 – 2015 годы

| № п/п | Цель, задачи, основные мероприятия | Срок выполне ния (квартал, год) | Источ-ники финан-сирова-ния | Объемы финансирования, тыс. руб. | Показатели (индикаторы) результативности выполнения основных мероприятий | Исполнители, перечень организаций, участвующих в реализации основных мероприятий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | 2014 год | 2015 год | Наименование, ед. измерения | 2014 год | 2015 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей получения качественного образования и позитивной социализации детей |
| 1. | Разработка и внедрение образовательной программы «Мурманский международный лицей» | 2014 - 2015 | Всего: | финансирование не требуется | Количество учеников, обучающихся по программе «Мурманский международный лицей», чел. | 455 | 502 | КО, ММЛ |
| 2. | Обеспечение участия команд общеобразовательных учреждений во Всемирных олимпиадах | 2015 | Всего: | 283,3 | 0,0 | 283,3 | Количество команд образовательных учреждений города Мурманска, участвующих во Всемирных олимпиадах, ед. | - | 1 | КО, МПЛ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 283,3 | 0,0 | 283,3 |
| 3. | Обслуживание спортивных площадок образовательных организаций | 2014 - 2015 | Всего: | 3801 | 1906,5 | 1894,5 | Количество обслуживаемых спортивных площадок, шт. | 23 | 23 | 2014 год - КО, СОШ №№ 1, 5, 13, 16, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 33, 36, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 57, ММЛ, Кадетская школа города Мурманска;2015 год - КО, СОШ №№ 1, 5, 13, 16, 20, 21, 26, 28,31, 33, 36, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 57, ММЛ, Кадетская школа города Мурманска, Гимназия № 7 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 3801 | 1906,5 | 1894,5 |
| 4. | Организация, проведение, награждение участников и победителей научно-практической конференции школьников "Юность. Наука. Артика" | 2015 | Всего: | 73,0 | 0,0 | 73,0 | Количество образовательных учреждений города Мурманска, принимающих участие в организации, проведении, награждении участников и победителей научно-практической конференции школьников "Юность. Наука. Артика", ед. | - | 1 | КО, МПЛ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 73,0 | 0,0 | 73,0 |
| 5. | Организация и проведение шествия в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 2015 | Всего: | 1284,0 | 0,0 | 1284,0 | Количество организованных шествий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк», ед. | 0 | 1 | КО, Кадетская школа, МБОУ СОШ № 49 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1284,0 | 0,0 | 1284,0 |
| 6. | Организация проведения и награждение победителей и участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов | 2014 - 2015 | Всего: | 2544,1 | 995,6 | 1548,5 | Количество проведенных муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов, ед. | 6 | 6 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 2544,1 | 995,6 | 1548,5 |
| 7. | Организация проведения и награждение победителей и участников конкурса шоу-программ образовательных организаций «Весенние фантазии» | 2014 - 2015 | Всего: | 1609,1 | 1072,1 | 537,0 | Количество проведенных конкурсов, ед. | 1 | 1 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1609,1 | 1072,1 | 537,0 |
| 8. | Создание музея «История образования в городе Мурманске» в ГИМЦ РО | 2014 - 2015 | Всего: | 100,0 | 50,0 | 50,0 | Пополнение фондов музея, да-1, нет-0 | 1 | 1 | КО, ГИМЦ РО |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| 9. | Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и ресурсное обеспечение организаций системы образования | 2014 - 2015 | Всего: | 174018,3 | 91529,3 | 82489,0 | Количество ОУ, в которых осуществлены мероприятия по комплексной безопасности, ед. | 136 | 154 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 174018,3 | 91529,3 | 82489,0 |
| 9.1. | Ремонт фасадов  | 2014 - 2015 | Всего: | 8929,9 | 4865,4 | 4064,5 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт фасадов, ед. | 4 | 5 | 2014 год - КО, СОШ № 41, ДОУ №№ 45, 93, 151;2015 год - КО, СОШ № 1, 34, гимназия № 5, ДОУ № 21, УХЭО ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 8929,9 | 4865,4 | 4064,5 |
| 9.2. | Ремонт кровли  | 2014 - 2015 | Всего: | 6671,1 | 2397,8 | 4273,3 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт кровли, ед. | 8 | 16 | 2014 год - КО, СОШ №№ 17, 57, ООШ № 58, прогимназия № 61, гимназия № 6, ДОУ № 106, ДЮСШ № 6, ГИМЦ РО;2015 год – КО, гимназии №№ 5, 7, ДОУ №№ 19, 33, 39, 41, 57, 79, 104, 112, 115, 135, 140, ДЮСШ № 14, ЦДЮТ «Парус», УХЭО ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 6671,1 | 2397,8 | 4273,3 |
| 9.3. | Замена и ремонт систем освещения и электроснабжения | 2014 - 2015 | Всего: | 7886,7 | 2497,1 | 5389,6 | Количество ОУ, в которых выполнены замена и ремонт систем освещения и электро-снабжения, ед. | 25 | 44 | 2014 год - КО, СОШ №№ 5, 11, 13, 21, 31, 42, 43, 50, 53, 57, Кадетская школа, МПЛ, гимназии №№ 3, 6, 7, ДОУ №№ 4, 75, 78, 81, 82, 89, 93, 104, ДЮСШ № 6, ДДТ им. Торцева;2015 год - КО, СОШ №№ 11, 17, 22, 27, 37, 41, 43, 45, 50, МПЛ, гимназии №№ 3, 6, 9, лицей № 4, прогимназия № 61, ДОУ №№ 4, 27, 13, 18, 19, 27, 33, 41, 45, 48, 58, 72, 73, 76, 85, 89, 90, 91, 97, 101, 104, 108, 110, 125, 130, 132, 151, ДЮСШ № 6, ЦДЮТ «Парус» |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 7886,7 | 2497,1 | 5389,6 |
| 9.4. | Ремонт систем отопления и вентиляции | 2014 - 2015 | Всего: | 7698,8 | 1326,2 | 6372,6 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт систем отопления и вентиляции, ед. | 6 | 34 | 2014 год - КО, СОШ №№ 43, 53, 56, ДОУ № № 39, 48, 102;2015 год - КО, СОШ №№ 22, 27, 37, 56, прогимназии №№ 24, 40, гимназии №№ 2, 6, 8, 9, ДОУ № № 7, 18, 27, 38, 45, 48, 62, 73, 78, 79, 81,83,85, 89, 109, 112, 119, 132, 133, 146, 154, 157, ГИМЦ РО, УХЭО ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 7698,8 | 1326,2 | 6372,6 |
| 9.5. | Ремонт водоподогревателей | 2014 | Всего: | 1516,4 | 1516,4 | 0,0 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт водоподогревателей, ед. | 16 | 0 | КО, СОШ №№ 27, 31, 56, Гимназия № 3, ДОУ №№ 38, 54, 72, 106, 112, 118, 129, 136, 157, ДЮСШ № 17, МБУО УХЭО, МБУО ЦБ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1516,4 | 1516,4 | 0,0 |
| 9.6. | Ремонт систем водоснабжения, канализации | 2014 - 2015 | Всего: | 9751,4 | 4422,5 | 5328,9 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт систем водоснабжения и канализации, ед. | 41 | 40 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 9751,4 | 4422,5 | 5328,9 |
| 9.7. | Общестроительные работы (замена окон, оборудование запасных эвакуационных выходов, ремонт полов, туалетов с установкой сантехоборудования душевых, крылец, отмостков, коридоров и пр.) | 2014 - 2015 | Всего: | 72454,7 | 37755,5 | 34699,2 | Количество ОУ, в которых выполнены общестроительные работы, ед. | 84 | 63 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 72454,7 | 37755,5 | 34699,2 |
| 9.8. | Асфальтирование территорий | 2014 - 2015 | Всего: | 5895,1 | 4846,1 | 1049,0 | Количество ОУ, в которых выполнено асфальтирование территории, ед. | 7 | 2 | 2014 год - КО, СОШ №№ 5, 34, 45, Кадетская школа города Мурманска, гимназия № 6, прогимназия № 24, МБУО ЦБ; 2015 год – КО, ДОУ № 11, ДДТ им. Торцева |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 5895,1 | 4846,1 | 1049,0 |
| 9.9. | Восстановление ограждения территории образовательных учреждений | 2014-2015 | Всего: | 6207,0 | 3877,4 | 2329,6 | Количество ОУ, в которых выполнено восстановление ограждения территории, ед. | 7 | 9 | 2014 год - КО, СОШ № 56, ДОУ №№ 4, 15, 91, 93, 127, ДДТ Первомайский;2015 год - КО, СОШ №№ 50, 57, ДОУ №№ 13, 48, 112, 118,120, 132, ДДТ им. Торцева |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 6207,0 | 3877,4 | 2329,6 |
| 9.10. | Приобретение строительных материалов для проведения ремонтных работ без привлечения подрядных организаций при подготовке ОУ к новому учебному году | 2014 - 2015 | Всего: | 17720,9 | 8721,5 | 8999,4 | Количество ОУ, в которых приобретены материалы для проведения ремонтных работ без привлечения подрядных организаций при подготовке ОУ к новому учебному году, ед. | 157 | 150 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 17720,9 | 8721,5 | 8999,4 |
| 9.11. | Противопожарные мероприятия | 2014 - 2015 | Всего: | 21588,1 | 13241,7 | 8346,4 | Количество ОУ, в которых выполнены противопожарные мероприятия, ед. | 84 | 66 | КО, ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 21588,1 | 13241,7 | 8346,4 |
| 9.12. | Ремонт пищеблоков и обеденных залов | 2014 | Всего: | 4350,0 | 4350,0 | 0,0 | Количество ОУ, в которых выполнен ремонт пищеблоков и обеденных залов, ед. | 4 | 0 | КО, МАУ ЦШП (СОШ №№ 56, 57, гимназии № № 1, 8) |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 4350,0 | 4350,0 | 0,0 |
| 9.13. | Приобретение мебели и оборудования для обеденных и актовых залов | 2014 - 2015 | Всего: | 3348,2 | 1711,7 | 1636,5 | Количество ОУ, для которых приобретена мебель для обеденных и актовых залов, ед. | 4 | 1 | 2014 год - КО, Кадетская школа города Мурманска, СОШ № 42, ММЛ, МПЛ;2015 год - КО, МПЛ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 3348,2 | 1711,7 | 1636,5 |
| 10. | Создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы (СОШ №№ 31, 58, 27, 43, Гимназия № 10) | 2014 - 2015 | Всего: | 9314,3 | 4620,9 | 4693,4 | Количество ОУ, в которых подготовлены помещения для содержания детей - инвалидов, ед. | 3 | 2 | 2014 год - КО, СОШ №№ 27, 31, ООШ № 58;2015 год - КО, СОШ №, 43, гимназия № 10 |
| в т.ч.: |  |  |  | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | 9,4 | 15,7 |
| МБ | 3320,9 | 1820,9 | 1500,0 |
| ФБ | 5993,4 | 2800,0 | 3193,4 |
| 11. | Приобретение оборудования, инвентаря и экипировки, компьютерной техники и оргтехники, транспортных средств для оснащения учреждения спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Мурманска детско-юношеская спортивно - адаптивная школа   № 15) | 2014 - 2015 | Всего: | 657,1 | 199,8 | 457,3 | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом в учреждении спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту, чел. | 271 | 271 | КО, МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15 |
| в т.ч. |  |  |  |
| МБ | 237,1 | 99,9 | 137,2 |
| ФБ | 420 | 99,9 | 320,1 |
| 12. | Приобретение и установка спортивных площадок для образовательных организаций  | 2014 | Всего: | 2631,6 | 2631,6 | 0,0 | Количество ОУ, в которых дополнительно приобретено спортивное оборудование, ед. | 3 | 0 | КО, СОШ №, 13, 50, гимназия № 6 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 131,6 | 131,6 | 0,0 |
| ОБ | 2500,0 | 2500,0 | 0,0 |
| 13. | Приобретение автотранспортных средств образовательными организациями и учреждениями образования в рамках обеспечения исполнения уставной деятельности | 2014 - 2015 | Всего: | 10070,1 | 7685,1 | 2385,0 | Количество приобретенных автотранспортных средств, ед. | 4 | 1 | 2014 год - КО, УХЭО, ДЮСШ № 6;2015 год – КО, УХЭО ОУ |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 10070,1 | 7685,1 | 2385,0 |
| 14. | Благоустройство спортивных площадок, расположенных на территориях общеобразовательных организаций  | 2014 - 2015 | Всего: | 30061,9 | 19229,7 | 10832,2 | Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по благоустройству спортивных площадок, ед. | 18 | 13 | 2014 год - КО, СОШ №№ 5, 13, 17, 27, 33, 38, 43, 44, 45, 49, 50, 56, 57, гимназии №№ 2, 5, 6, МПЛ, ДЮСШ № 6;2015 год - КО, СОШ №№ 13, 20, 27, 31, 45, 49, 50, 56, 57, гимназии №№ 1, 6, 8, 10 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 30061,9 | 19229,7 | 10832,2 |
| 15. | Модернизация школьных стадионов | 2014 - 2015 | Всего: | 4293,8 | 3927,4 | 366,4 | Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по модернизации стадионов, ед. | 2 | 1 | 2014 год - КО, гимназия № 10, Кадетская школа;2015 год - КО, СОШ № 50 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 4293,8 | 3927,4 | 366,4 |
| 16. | Проведение ремонтных работ по ликвидации аварийных ситуаций и замена оборудования, находящегося в аварийном состоянии, в подведомственных учреждениях  | 2014-2015 | Всего: | 23455,8 | 11464,4 | 11991,4 | Своевременное устранение аварийных ситуаций, с целью обеспечения уставной деятельности подведомствен-ных учреждений, (да-1; нет -0) | 1 | 1 | КО, МБУО УХЭО |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 23455,8 | 11464,4 | 11991,4 |
| 17. | Создание на базе МБУО «Городского информационно-методического центра работников образования» подразделения, занимающегося обработкой обращений обучающихся, родителей (законных представителей) с целью формирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций | 2014 | Всего: т.ч.: | 1270,0 | 1270,0 | 0,0 | Количество созданных центров занимающихся обработкой обращений, ед. | 1 | 0 | КО, ГИМЦ РО, СОШ № 36, ДОУ №№ 130, 121, ДЮСШ № 6, гимназия № 2 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1270,0 | 1270,0 | 0,0 |
| 18. | Замена оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации программы «Теплое окно» | 2014 - 2015 | Всего: | 34923,4 | 20021,4 | 14902,0 | Количество дошкольных образовательных учреждений в которых заменены оконные блоки в рамках реализации программы «Теплое окно», ед. | 10 | 10 | 2014 год - КО, МБДОУ №№ 4, 27, 67, 76, 78, 80, 88, 104, 105, 108;2015 год - КО, МБДОУ №№ 27, 50, 58, 79, 85, 89, 93, 96, 97, 101 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 34923,4 | 20021,4 | 14902,0 |
| 19. | Ремонт фасада здания МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева | 2015 | Всего: | 1989,6 | 0,0 | 1989,6 | Количество фасадов зданий отремонтированных в учреждениях дополнительного образования, ед. | 0 | 1 | КО, МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1989,6 | 0,0 | 1989,6 |
| 20. | Осуществление ремонтных работ, а также мероприятия по приобретению строительных материалов для проведения ремонтных работ без привлечения подрядных организаций в образовательных учреждениях жилого района Росляково | 2015 | Всего: | 2356,0 | 0,0 | 2356,0 | Количество образовательных учреждений жилого района Росляково в которых осуществлены ремонтные работы, ед. | 0 | 2 | КО, МБОУ ООШ № 4, СОШ № 3 |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 2356,0 | 0,0 | 2356,0 |
| 21. | Установка систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях | 2015 | Всего: | 7371,2 | 0,0 | 7371,2 | Количество дошкольных образовательных учреждений в которых осуществлена установка систем видеонаблюдения, ед.  | 0 | 24 | КО, ДОУ №№ 18, 19, 21, 32, 45, 48, 55, 78, 91, 93, 96, 97, 110, 112,115, 119, 123, 127, 129, 132, 135, 151, 154, ЦДЮТ «Парус» |
| в т.ч. |  |  |  |
| МБ | 7371,2 | 0,0 | 7371,2 |
| 22. | Приобретение мобильных лестничных переносных подъемников гусеничного типа в образовательные учреждения и учреждения образования для обеспечения доступа маломобильных групп населения | 2015 | Всего: | 1160,0 | 0,0 | 1160,0 | Количество образовательных учреждений, в которые приобретены мобильные лестничные переносные подъемники гусеничного типа, ед.  | 0 | 4 | КО, СОШ №№ 36, 49, 57, гимназия № 8 |
| в т.ч. |  |  |  |
| МБ | 1160,0 | 0,0 | 1160,0 |
| 23. | Реконструкция и модернизация систем тепло и водоснабжения, путем развития комплексной информационной системы, обеспечивающей прогнозирование, мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций | 2015 | Всего: | 19006,0 | 0,0 | 19006,0 | Количество учреждений в которых осуществляются мероприятия по реконструкции и модернизации систем тепло и водоснабжения, путем развития комплексной информационной системы, обеспечивающей прогнозирование, мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций, ед. | 0 | 140 | КО, ОУ |
| в т.ч. |  |  |  |
| МБ | 19006,0 | 0,0 | 19006,0 |
| 24. | Устройство запасных эвакуационных выходов в ДОУ | 2014 - 2015 | Всего: | 15340,5 | 9098,6 | 6241,9 | Количество реконструированных объектов, ед. | 6 | 6 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 15340,5 | 9098,6 | 6241,9 |
| 25. | Выполнение работ по устройству подъемника СОШ № 27  | 2014 | Всего: | 6285,5 | 6285,5 | 0,0 | Количество учреждений, в которых проведены работы по устройству подъемника, ед. | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 6285,5 | 6285,5 | 0,0 |
| 26. | Реконструкция МБДОУ г. Мурманска детский сад общеразвивающего вида № 121 по адресу: проспект Кольский, дом 108, корпус 4 | 2015 | Всего: | 37431,2 | 0,0 | 37431,2 | Количество дополнительных мест в дошкольных учреждениях, ед. | 0 | 60 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 18481,2 | 0,0 | 18481,2 |
| ОБ | 18950,0 | 0,0 | 18950,0 |
| 27. | Капитальный ремонт кровель в СОШ № 13, лицей № 2, гимназия № 6, подготовительные работы к капитальному ремонту крыш СОШ № № 44, 18, капитальный ремонт системы отопления СОШ № 27  | 2014 - 2015 | Всего: | 21428,6 | 10950,1 | 10478,5 | Количество учреждений, в которых проведен капитальный ремонт кровли, ед. | 2 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 21428,6 | 10950,1 | 10478,5 |
| 28. | Реконструкция стадиона ДЮСШ №6 | 2014 - 2015 | Всего: | 9945,4 | 9849,9 | 95,5 | Количество учреждений, в которых проведена реконструкция, ед. | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 9945,4 | 9849,9 | 95,5 |
| 29. | Реконструкция здания МБДОУ № 65 г. Мурманска, в том числе экспертиза проектной документации, обеспечение кратности воздухообмена | 2014 | Всего: | 183,5 | 183,5 | 0,0 | Количество реконструированных дошкольных образовательных учреждений, ед. | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч. |  |  |  |
| МБ | 183,5 | 183,5 | 0,0 |
| 30. | Демонтаж несущих и ограждающих конструкций здания теплицы, расположенной на территории МБОУ СОШ № 33 г. Мурманска | 2014 | Всего: | 626,7 | 626,7 | 0,0 | Количество зданий, несущие и ограждающие конструкции которых демонтированы, ед. | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 626,7 | 626,7 | 0,0 |
| 31. | Технологическое присоединение к электрическим сетям базы отдыха «Парус» | 2014 - 2015 | Всего: | 4635,9 | 3090,6 | 1545,3 | Осуществление работ по присоединение к электрическим сетям базы отдыха «Парус», (да-1; нет -0) | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 4635,9 | 3090,6 | 1545,3 |
| 32. | Разработка проектной документации на капитальный ремонт крыш МБДОУ г. Мурманска (МБДОУ № 76, МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СОШ № 27) | 2014 | Всего | финансирование не требуется | Количество разработанных проектных документаций на ремонт крыш, ед. | 3 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| 33. | Создание технических условий в целях разработки проектной документации, экспертизы, отбор проб, информация в области гидрометеорологии, оценка степени загрязнения почв | 2014 - 2015 | Всего: | 1503,3 | 646,3 | 857,0 | Количество технологических присоединений, ед. | 6 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1503,3 | 646,3 | 857,0 |
| 34. | Замена оконных блоков МБДОУ № 108  | 2014 | Всего: | 94,0 | 94,0 | 0,0 | Количество дошкольных учреждений, в которых осуществлены работы по замене оконных блоков при выполнении работ по устройству эвакуационных выходов, ед. | 1 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 94,0 | 94,0 | 0,0 |
| 35. | Капитальный ремонт дренажной системы МБ ДОУ № 4 | 2015 | Всего: | 746,9 | 0,0 | 746,9 | Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых осуществлен капитальный ремонт дренажной системы, ед. | 0 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 746,9 | 0,0 | 746,9 |
| 36. | Капитальный ремонт тепловых сетей и теплового пункта МБ ДОУ № 39 | 2015 | Всего: | 1705,4 | 0,0 | 1705,4 | Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых осуществлен капитальный ремонт тепловых сетей и теплового пункта, ед. | 0 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1705,4 | 0,0 | 1705,4 |
| 37. | Инженерно-изыскательские работы, инженерно-геологические изыскания на объектах образования | 2015 | Всего: | 1607,4 | 0,0 | 1607,4 | Количество объектов на которых сделаны изыскания, ед.  | 0 | 10 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 1607,4 | 0,0 | 1607,4 |
| 38. | Проектно-изыскательские работы по реконструкции МБОУ СОШ № 12 | 2015 | Всего: | 320,9 | 0,0 | 320,9 | Осуществление проектно-изыскательских работ по реконструкции МБОУ СОШ № 12 (да-1; нет -0) | 0 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 320,9 | 0,0 | 320,9 |
| 39. | Разборка и последующее восстановление кровли для разработки проектной документации на капитальный ремонт кровель МБДОУ № 82, 109, 139 | 2015 | Всего: | 26,4 | 0,0 | 26,4 | Количество учреждений, в которых проведены мероприятия для разработки проектной документации на капитальный ремонт крыш, ед. | 0 | 3 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 26,4 | 0,0 | 26,4 |
|   | Всего по подпрограмме: |   | Всего: | 434155,2 | 207429,0 | 226726,2 |  |  |  |  |
| в т.ч.: |  |  |  |
| МБ | 406291,8 | 202029,1 | 204262,7 |
| ОБ | 21450,0 | 2500,0 | 18950,0 |
| ФБ | 6413,4 | 2899,9 | 3513,5 |

3.2. Перечень основных мероприятий подпрограммы на 2016 - 2019 годы

| № п/п | Цель, задачи, основные мероприятия | Срок выполне- ния (квартал, год) | Источ-ники финан-сирова-ния | Объемы финансирования, тыс. руб. | Показатели (индикаторы) результативности выполнения основных мероприятий | Исполнители, перечень организаций, участвующих в реализации основных мероприятий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Наименование, ед. измерения | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей получения качественного образования и позитивной социализации детей |
| 1 | Основное мероприятие: развитие современной инфраструктуры системы образования | 2016 - 2019 | Всего: | 941324,7  | 321776,3  | 258792,8  | 172702,4  | 188053,2  | Количество учреждений, в которых реализуются мероприятия по развитию современной инфраструктуры системы образования, ед. | 147 | 142 | 142 | 142 | КО, ОУ, учреждения образования |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   |
| МБ  | 934558,0  | 315009,6  | 258792,8  | 172702,4  | 188053,2  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 6766,7  | 6766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий | 2016 - 2019 | Всего: | 808601,0  | 301105,8  | 245388,8  | 131053,2  | 131053,2  | Количество обслуживаемых спортивных площадок, шт. | 27 | 23 | 23 | 23 | КО, ОУ, учреждения образования |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   | Количество учеников, обучающихся по программе «Мурманский международный лицей», чел. | 510 | 523 | 541,3 | 542 |
| МБ  | 808601,0  | 301105,8  | 245388,8  | 131053,2  | 131053,2  | Количество проведенных муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов, ед. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Осуществление организации проведения и награждения победителей и участников конкурса шоу-программ образовательных организаций «Весенние фантазии» (да – 1, нет – 0) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество учреждений, в которых осуществлены мероприятия по комплексной безопасности, ед. | 147 | 142 | 142 | 142 |
| Своевременное устранение аварийных ситуаций с целью обеспечения уставной деятельности подведомственных учреждений (да – 1; нет – 0) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дошкольных образовательных учреждений в которых заменены оконные блоки в рамках реализации программы «Теплое окно», ед. | 10 | 5 | 4 | 3 |
| Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по модернизации стадионов, ед. | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Количество учреждений в которых осуществляются мероприятия по реконструкции и модернизации систем тепло- и водоснабжения, путем развития комплексной информационной системы, обеспечивающей прогнозирование, мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций, ед. | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учреждений, в которых осуществлены мероприятия по установке систем видеонаблюдения, ед. | 34 | 15 | 6 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена подготовка к реконструкции систем теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, ед. | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена реконструкция систем теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, ед. | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Количество зданий, по которым проведено техническое обследование и разработана ПСД, ед. | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена подготовка к реконструкции систем теплоснабжения, ед. | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена подготовка к реконструкции систем водоснабжения, ед. | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена подготовка к реконструкции систем водоотведения, ед. | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена реконструкция систем теплоснабжения, ед. | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена реконструкция систем водоснабжения, ед. | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Количество зданий, в которых проведена реконструкция систем водоотведения, ед. | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2. | Мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы | 2016 | Всего: | 6766,7  | 6766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования, % | 5,3 |  - |  - |  - | КО, ОУ |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   | Количество образовательных организаций дополнительного образования, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования, ед. | 1 |  - |  - |  - |
| МБ  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, % | 9,6 |  - |  - |  - |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, ед. | 7 |  - |  - |  - |
| ФБ | 6766,7  | 6766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.3. | Софинансирование за счет средств местного бюджета к расходам федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы | 2016 | Всего: | 2900,0  | 2900,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, % | 20 |  - |  - |  - | КО, ОУ |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   |
| МБ  | 2900,0  | 2900,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, ед. | 10 |  - |  - |  - |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.4. | Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования | 2016 - 2019 | Всего: | 75997,0  | 10943,8  | 13404,0  | 41649,2  | 10000,0  | Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых осуществлены мероприятия по реконструкции здания, ед. | 1 | 0 | 0 | 0 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   |
| МБ  | 75997,0  | 10943,8  | 13404,0  | 41649,2  | 10000,0  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых осуществлены работы по устройству запасных эвакуационных выходов, ед.  | 8 | 6 | 5 | 5 |
| 1.5. | Строительство (реконструкция) объектов общего и дополнительного образования | 2016 - 2018 | Всего: | 47060,0  | 60,0  | 0,0  | 0,0  | 47000,0  | Количество образовательных учреждений, в которых проведена реконструкция, ед. | 1 | 0 | 0 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.:  |   |   |   |   |   |
| МБ  | 47060,0  | 60,0  | 0,0  | 0,0  | 47000,0  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2 | Основное мероприятие: мероприятия по улучшению технических характеристик объектов образования | 2016 -2019 | Всего: | 218122,1  | 28395,7  | 49329,8  | 79452,6  | 60944,0  | Количество образовательных учреждений, в которых проведены мероприятия по улучшению технических характеристик, ед. | 5 | 1 | 2 | 5 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |   |   |   |   |   | Количество созданных технических условий, экспертиз, отборов проб, ед. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МБ  | 218122,1  | 28395,7  | 49329,8  | 79452,6  | 60944,0  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.1. | Капитальный ремонт объектов дошкольного образования | 2016 - 2018 | Всего: | 45213,5  | 6457,7  | 17928,8  | 11042,0  | 9785,0  | Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт кровли, ед. | 2 | 1 | 1 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |   |   |   |   |   | Количество экспертиз проектной документации, ед.  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| МБ | 45213,5  | 6457,7  | 17928,8  | 11042,0  | 9785,0  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.2. | Капитальный ремонт объектов общего и дополнительного образования | 2016 - 2019 | Всего: | 172908,6  | 21938,0  | 31401,0  | 68410,6  | 51159,0  | Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт кровли , ед. | 3 | 1 | 2 | 1 | КГТР, ММКУ УКС |
| в т.ч.: |   |   |   |   |   |
| МБ | 172908,6  | 21938,0  | 31401,0  | 68410,6  | 51159,0  | Осуществление работ по присоединению к электрическим сетям базы отдыха «Парус», (да-1, нет -0) | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество отборов проб и исследование воды, ед. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ФБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | Количество созданных технических условий, экспертиз, изысканий, ед. | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведен ремонт подпорной стенки, ед. | 1 | 0 | 0 | 0 |
|   | Всего по подпрограмме: |   | Всего: | 1159446,8  | 350172,0  | 308122,6  | 252155,0  | 248997,2  |   |   |  |  |  |  |
| в т.ч.: |   |   |   |   |   |
| МБ | 1152680,1  | 343405,3  | 308122,6  | 252155,0  | 248997,2  |
| ОБ | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ФБ | 6766,7  | 6766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |

Детализация направлений расходов на 2016 -2019 годы

| № п/п | Цель, задачи, основные мероприятия | Источники финансиро-вания | Объемы финансирования, тыс. руб. |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основное мероприятие: развитие современной инфраструктуры системы образования, всего, из них: | Всего: | 941 324,7  | 321 776,3  | 258 792,8  | 172 702,4  | 188 053,2  |
| в т.ч: |   |   |   |   |   |
| МБ | 934 558,0  | 315 009,6  | 258 792,8  | 172 702,4  | 188 053,2  |
| ФБ | 6 766,7  | 6 766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий, всего, из них: | МБ | 808 601,0  | 301 105,8  | 245 388,8  | 131 053,2  | 131 053,2  |
| 1.1.1. | Обслуживание спортивных площадок образовательных организаций | МБ | 10 800,0  | 4 950,0  | 1 950,0  | 1 950,0  | 1 950,0  |
| 1.1.2. | Организация проведения и награждение победителей и участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов | МБ | 7 488,9  | 2 343,4  | 2 048,5  | 1 548,5  | 1 548,5  |
| 1.1.3. | Организация проведения и награждение победителей и участников конкурса шоу-программ образовательных организаций «Весенние фантазии» | МБ | 6 644,9  | 2 644,9  | 2 000,0  | 1 000,0  | 1 000,0  |
| 1.1.4. | Создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенные образовательные и творческие способности | МБ | 4 580,6  | 860,0  | 3 720,6  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.5. | Ремонт фасадов | МБ | 5 597,9  | 5 597,9  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.6. | Ремонт кровли | МБ | 25 892,7  | 9 136,7  | 7 332,0  | 4 712,0  | 4 712,0  |
| 1.1.7. | Замена и ремонт систем освещения и электроснабжения | МБ | 17 719,1  | 2 937,4  | 8 335,7  | 3 223,0  | 3 223,0  |
| 1.1.8. | Ремонт систем отопления и вентиляции | МБ | 39 943,1  | 11 901,8  | 16 917,3  | 5 562,0  | 5 562,0  |
| 1.1.9. | Ремонт систем водоснабжения, канализации | МБ | 12 581,6  | 7 775,4  | 4 806,2  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.10. | Ремонт дренажной системы | МБ | 985,6  | 0,0  | 492,8  | 492,8  | 0,0  |
| 1.1.11. | Общестроительные работы (замена окон, оборудование запасных эвакуационных выходов, ремонт полов, туалетов с установкой сантехоборудования душевых, крылец, отмостков, коридоров и пр.) | МБ | 174 379,4  | 38 531,7  | 31 098,5  | 47 128,2  | 57 621,0  |
| 1.1.12. | Асфальтирование территорий | МБ | 524,6  | 524,6  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.13. | Восстановление ограждения территории образовательных учреждений | МБ | 10 396,5  | 10 396,5  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.14. | Приобретение строительных материалов для проведения ремонтных работ без привлечения подрядных организаций при подготовке ОУ к новому учебному году | МБ | 35 553,5  | 9 475,4  | 8 692,7  | 8 692,7  | 8 692,7  |
| 1.1.15. | Противопожарные мероприятия | МБ | 9 504,1  | 1 772,1  | 3 244,0  | 2 244,0  | 2 244,0  |
| 1.1.16. | Приобретение мебели и оборудования для обеденных и актовых залов | МБ | 3 600,0  | 3 600,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.17. | Создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы  | МБ | 1 537,7  | 1 537,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.18. | Реконструкция и модернизация систем тепло- и водоснабжения путем развития комплексной информационной системы, обеспечивающей прогнозирование, мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций | МБ | 29 660,0  | 29 660,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.19. | Модернизация стадионов  | МБ | 43 252,1  | 15 437,1  | 17 815,0  | 10 000,0  | 0,0  |
| 1.1.20. | Благоустройство футбольного поля (ДЮСШ № 10) | МБ | 928,0  | 928,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.21. | Проведение ремонтных работ по ликвидации аварийных ситуаций и замена оборудования, находящегося в аварийном состоянии, в подведомственных учреждениях  | МБ | 41 164,4  | 12 664,4  | 9 500,0  | 9 500,0  | 9 500,0  |
| 1.1.22. | Замена оконных блоков в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации программы «Теплое окно» | МБ | 74 330,2  | 14 330,2  | 30 000,0  | 15 000,0  | 15 000,0  |
| 1.1.23. | Установка систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях | МБ | 36 946,4  | 24 646,4  | 12 300,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.24. | Приобретение технологического оборудования в муниципальных дошкольных учреждениях | МБ | 11 006,7  | 11 006,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.25. | Установка детской площадки на территории МБОУ СОШ № 16  | МБ | 2 893,3  | 2 893,3  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.26. | Организация и проведение шествия в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк» | МБ | 700,0  | 700,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.27. | Осуществление ремонтных работ и приобретение оборудования для создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях | МБ | 1 683,8  | 1 683,8  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.28. | Оснащение помещений медицинского назначения образовательных учреждений  | МБ | 13 427,2  | 13 427,2  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.29. | Приобретение автотранспортных средств образовательными организациями и учреждениями образования в рамках обеспечения исполнения уставной деятельности | МБ | 10 289,2  | 2 139,2  | 8 150,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.30. | Осуществление текущего ремонта в учреждениях дополнительного образования  | МБ | 35 985,5  | 0,0  | 15 985,5  | 10 000,0  | 10 000,0  |
| 1.1.31. | Осуществление текущего ремонта актового зала МБОУ СОШ № 13 | МБ | 7 000,0  | 0,0  | 7 000,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.32. | Улучшение технических характеристик систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения ОУ города Мурманска  | МБ | 100 000,0  | 56 000,0  | 44 000,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.32.1. | Проведение технического обследования и разработка проектной документации на реконструкцию систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения | МБ | 2 000,0  | 0,0  | 2 000,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.32.2. | Подготовительные работы для проведения реконструкции систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения | МБ | 7 000,0  | 0,0  | 7 000,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.32.3. | Реконструкция систем теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения | МБ | 35 000,0  | 0,0  | 35 000,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.34. | Установка систем ограничения доступа в дошкольные образовательные учреждения. | МБ | 1 604,0  | 1 604,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.1.33. | Установка малых архитектурных форм в общеобразовательных учреждениях | МБ | 30 000,0  | 0,0  | 10 000,0  | 10 000,0  | 10 000,0  |
| 1.2. | Мероприятия государственной программы Российской федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы | ФБ | 6 766,7  | 6 766,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.2.1. | Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | ФБ | 5 016,7  | 5 016,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.2.2. | Осуществление мероприятий по поддержке учреждения спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту – муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей г. Мурманска детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15 | ФБ | 1 750,0  | 1 750,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.3. | Софинансирование за счет средств местного бюджета к расходам федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы | МБ | 2 900,0  | 2 900,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.3.1. | Софинансирование за счет средств местного бюджета расходов на создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | МБ | 2 150,0  | 2 150,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.3.2. | Софинансирование за счет средств местного бюджета расходов на осуществление мероприятий по поддержке учреждения спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту – муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей г. Мурманска детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15 | МБ | 750,0  | 750,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.4. | Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования, всего, из них: | МБ | 75 997,0  | 10 943,8  | 13 404,0  | 41 649,2  | 10 000,0  |
| 1.4.1. | Устройство запасных эвакуационных путей и выходов в ДОУ | МБ | 42 425,3  | 9 021,3  | 13 404,0  | 10 000,0  | 10 000,0  |
| 1.4.2. | Реконструкция здания МДОУ № 121 по пр. Кольский, дом 108, корпус 4 | МБ | 1 922,5  | 1 922,5  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.4.3. | Реконструкция здания МДОУ № 109 | МБ | 31 649,2  | 0,0  | 0,0  | 31 649,2  | 0,0  |
| 1.5. | Строительство (реконструкция) объектов общего и дополнительного образования, всего, из них: | МБ | 47 060,0  | 60,0  | 0,0  | 0,0  | 47 000,0  |
| 1.5.1. | Реконструкция стадиона гимназии № 8 | МБ | 47 000,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 47 000,0  |
| 1.5.2. | Строительство здания филиала СОШ № 27 в районе ул. Капитана Орликовой, в том числе топографическая съемка и инженерные изыскания для разработки проектной документации | МБ | 60,0  | 60,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2 | Основное мероприятие: мероприятия по улучшению технических характеристик объектов образования, всего, из них: | МБ | 218 122,1  | 28 395,7  | 49 329,8  | 79 452,6  | 60 944,0  |
| 2.1. | Капитальный ремонт объектов дошкольного образования, всего, из них: | МБ | 45 213,5  | 6 457,7  | 17 928,8  | 11 042,0  | 9 785,0  |
| 2.1.1. | Капитальный ремонт кровель МДОУ № 74, МДОУ № 82, МДОУ № 72, МДОУ № 101, МДОУ № 109  | МБ | 32 266,3  | 5 661,3  | 5 778,0  | 11 042,0  | 9 785,0  |
| 2.1.2. | Капитальный ремонт тепловых сетей и теплового пункта МБДОУ № 39 | МБ | 15,8  | 15,8  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.1.3. | Капитальный ремонт подпорной стенки и водоотвода МБДОУ № 95 | МБ | 12 100,8  | 0,0  | 12 100,8  | 0,0  | 0,0  |
| 2.1.3. | Предпроектные работы (разборка и последующее восстановление конструкций для разработки проектной документации на капитальный ремонт и реконструкцию объектов, технические условия, инженерные изыскания), экспертиза проектной документации  | МБ | 830,6  | 780,6  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.2. | Капитальный ремонт объектов общего и дополнительного образования, всего, из них: | МБ | 172 908,6  | 21 938,0  | 31 401,0  | 68 410,6  | 51 159,0  |
| 2.2.1. | Капитальный ремонт крыш в гимназии № 6, СОШ № 27, СОШ № 18, гимназия № 5, СОШ № 44, прогимназия № 51, СОШ № 1 | МБ | 138 929,0  | 13 064,2  | 28 252,0  | 62 229,4  | 35 383,4 |
| 2.2.2. | Технологическое присоединение к электрическим сетям базы отдыха «Парус» | МБ | 10 817,2  | 2 318,0  | 2 318,0  | 6 181,2  | 0,0  |
| 2.2.3. | Отбор проб и исследование воды | МБ | 1 452,5  | 671,5  | 781,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.2.4. | Капитальный ремонт подпорной стенки СОШ № 56 по ул. Седова, д. 8 | МБ | 5 721,0  | 5 721,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 2.2.5. | Капитальный ремонт лестничной клетки МБОУ г. Мурманска СОШ № 1 по адресу: улица Буркова, дом 31 | МБ | 2 510,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 2 510,0  |
| 2.2.6. | Капитальный ремонт системы вентиляции спортивного зала СОШ № 20 по ул. Баумана, д. 40 | МБ | 6 100,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 6 100,0  |
| 2.2.7. | Капитальный ремонт помещений бывшей столярной мастерской МБОУ ДОД ДШИ № 1 по адресу: улица Баумана, дом 42 | МБ | 2 905,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 2 905,0  |
| 2.2.8. | Капитальный ремонт актового зала лицея № 4 по ул. Аскольдовцев, д. 9/22 | МБ | 4 260,6  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 4 260,6  |
| 2.2.9. | Предпроектные работы (разборка и последующее восстановление конструкций для разработки проектной документации на капитальный ремонт и реконструкцию объектов, технические условия, инженерные изыскания) | МБ | 213,3  | 163,3  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |

В целях реализации поставленных задач в рамках текущей деятельности комитетом по образованию администрации города Мурманска осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей: создание консультативных пунктов психолого-педагогической поддержки для родителей и детей в ДОУ, организация центров игровой поддержки в образовательных учреждениях, создание групп компенсирующей и оздоровительной направленности, создание в образовательных учреждениях условий для сетевого взаимодействия, дистанционного обучения, функционируют классы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются индивидуальные образовательные программы, программы социально-педагогической направленности. В системе дополнительного образования реализуются программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Модернизация содержания образования и образовательной среды, направленная на достижение высокого качества учебных результатов и результатов социализации, осуществляется посредством разработки программ поддержки образовательных организаций общего образования, работающих в сложных условиях, реализации системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, развития центров профильного обучения, оснащения общеобразовательных учреждений современным методическим оборудованием и инвентарем, реализации модели непрерывного морского образования в Кадетской школе города Мурманска. В рамках модернизации системы образования комитетом по образованию администрации города Мурманска проводится разработка и внедрение модели технопарка для апробации технологии междисциплинарного обучения и исследовательской работы по естественнонаучному образованию в МПЛ, создаются условия для обеспечения деятельности регионального отделения общероссийской детской общественной организации Малая Академия наук «Интеллект Будущего», городского координационного центра по работе с одаренными детьми и их сопровождению «Открытие» на базе МПЛ. В общеобразовательных учреждениях города Мурманска идет внедрение ФГОС второго поколения в начальной школе (к 2016 году доля обучающихся начальных классов, занимающихся по общеобразовательным программам, реализующим ФГОС второго поколения, составит 100%) и в основной школе (к 2017 году доля обучающихся основной школы, занимающихся по общеобразовательным программам, реализующим ФГОС второго поколения, составит 29%), проводятся конкурсные мероприятия, направленные на выявление талантливых детей по различным видам творческой и познавательной деятельности учащихся.

В городе Мурманске создаются условия для развития региональной системы оценки качества дошкольного и общего образования. Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС составляет 100 %.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Всего, тыс. руб. | В том числе по годам реализации, тыс. руб. |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего по подпрограмме | 1 593 602,0 | 207 429,0 | 226 726,2 | 350 172,0 | 308 122,6 | 252 155,0 | 248 997,2 |
| в том числе за счет |   |   |   |   |   |   |   |
| средств бюджета муниципального образования город Мурманск  | 1 558 971,9 | 202 029,1 | 204 262,7 | 343 405,3 | 308 122,6 | 252 155,0 | 248 997,2 |
| средств областного бюджета | 21 450,0 | 2 500,0 | 18 950,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средств федерального бюджета | 13 180,1 | 2 899,9 | 3 513,5 | 6 766,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по заказчикам: |   |   |   |   |   |   |   |
| комитет по образованию администрации города Мурманска | 1 150 541,3 | 166 603,8 | 165 669,8 | 310 772,5 | 245 388,8 | 131 053,2 | 131 053,2 |
| в т.ч. средств бюджета муниципального образования город Мурманск | 1 134 861,2 | 161 203,9 | 162 156,3 | 304 005,8 | 245 388,8 | 131 053,2 | 131 053,2 |
| средств областного бюджета | 2 500,0 | 2 500,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средств федерального бюджета | 13 180,1 | 2 899,9 | 3 513,5 | 6 766,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в т.ч. инвестиции в основной капитал |   |   |   |   |   |   |   |
| комитет градостроительства и территориального развития администрации города Мурманска | 443 060,7 | 40 825,2 | 61 056,4 | 39 399,5 | 62 733,8 | 121 101,8 | 117 944,0 |
| в т.ч. средств бюджета муниципального образования город Мурманск | 424 110,7 | 40 825,2 | 42 106,4 | 39 399,5 | 62 733,8 | 121 101,8 | 117 944,0 |
| средств областного бюджета | 18 950,0 | 0,0 | 18 950,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

5. Механизм реализации подпрограммы

Комитет по образованию администрации города Мурманска является организатором выполнения подпрограммы и осуществляет оперативный контроль за ходом ее реализации.

Основные исполнители и участники мероприятий подпрограммы:

- комитет по образованию администрации города Мурманска;

- муниципальные образовательные учреждения;

- ГИМЦ РО;

- комитет градостроительства и территориального развития администрации города Мурманска;

- Мурманское муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства».

По итогам работы заказчиком заказчику-координатору муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы направляется отчет установленной формы в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Мурманска, в срок до 10 числа месяца, следующего за 1 полугодием и 9 месяцами текущего года, с приложением пояснительной записки.

Заказчиком заказчику-координатору муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2019 годы ежегодно направляется годовой отчет установленной формы в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Мурманска, в срок до 20 января года, следующего за отчетным, с приложением пояснительной записки.

Исполнители мероприятий подпрограммы реализуют в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий подпрограммы, несут ответственность за их своевременное исполнение, а также за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств.

Комитет по образованию администрации города Мурманска является координатором реализации подпрограммы в части выполнения совместных мероприятий с другими участниками. Выполнение мероприятий подпрограммы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей подпрограммы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий подпрограммы, а также несут ответственность за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств.

6. Оценка эффективности подпрограммы, рисков ее реализации

Социально-экономический эффект от реализации подпрограммы определяется ее вкладом в развитие экономики и социальной сферы города.

Реализация предусмотренных подпрограммой мероприятий обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

- сокращение разрыва в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ.

На реализацию подпрограммы могут повлиять внешние риски, а именно: изменение федерального, областного и муниципального законодательства. Механизм минимизации рисков - оперативное реагирование на изменение законодательства, своевременная корректировка распределения средств.

Внутренние риски при реализации подпрограммы:

- при размещении муниципальных заказов согласно Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» часть муниципальных контрактов может быть не заключена в связи с отсутствием претендентов. Проведение повторных процедур приведёт к изменению сроков исполнения программных мероприятий;

- заключение муниципальных контрактов с организациями, которые окажутся неспособными исполнить обязательства по контрактам.

Механизм минимизации внутренних рисков — своевременное и качественное составление документации для осуществления конкурсных процедур.

Планирование мероприятий подпрограммы и объемов финансирования приведет к минимуму финансовых, организационных и иных рисков.

Минимизировать риски при недостаточности средств муниципального бюджета возможно за счет софинансирования мероприятий путем участия в соответствующих программах и проектах федерального и регионального уровней, привлечения внебюджетных источников финансирования.

Оценка эффективности реализации мероприятий подпрограммы определяется в соответствии с Методикой оценки эффективности реализации муниципальных программ города Мурманска.